

Оглавление

Показатели оценки качества и эффективности образовательных достижений учащихся и педагогических измерений.....	1
1. Оценка качества педагогического мастерства учителя 4 А класса МБОУ «СОШ №7» Савко О.В.	1
1. Оценка качества педагогического мастерства учителя 4Б класса МБОУ «СОШ №7» Борисенко О.Е.	3
1. Оценка качества педагогического мастерства учителя 4В класса МБОУ «СОШ №7» Маскыр С.С.....	5

Показатели оценки качества и эффективности образовательных достижений учащихся и педагогических измерений

1. Оценка качества педагогического мастерства учителя 4 А класса МБОУ «СОШ №7» Савко О.В.

I.	Квалификация и характеристика учителя (педагога дополнительного образования, преподавателя)	Max .: 15
1.1.	Педагог имеет: первую или высшую квалификационную категорию (первая – 1 балл, высшая – 2 балла)	1,2/ 2
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации (количество часов – 210 ч., более 210 часов – 2 балла) при отсутствии - 0	0,1,2/ 2
1.3.	Уровень владения педагогическими технологиями: традиционная, здоровьесберегающая, модульная, проблемная технология, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология (традиционная, здоровьесберегающая – 1, модульная, проблемная технология – 2 балла, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология – 3 балла)	1, 2,3 / 3
1.4.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе (участие – 1, не участвует – 0)	0,1/ 1
1.5.	Является членом, председателем методических объединений , председателем профессиональных комиссий (конкурсов и др. мероприятий), экспертом по аттестации или государственной аккредитации ОО, членом рабочих групп по разработке документов разных уровней (является – 1, не является – 0)	0,1/ 1
1.6.	Педагог имеет наград: почетные грамоты Минобрнауки РТ и Минобрнауки РФ, почетные грамоты Правительства и Парламента РТ, почетные звания «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РТ», «Заслуженный работник образования РФ», обладатель гранта Президента России , нагрудной знак «Учитель года», медаль имени К.Д. Ушинского, (почетная грамота РТ – 1, почетная грамота РФ – 2, почетное звание – 3, обладатель гранта – 4, медали – 5) при отсутствии – 0	0,1,2,3,4,5) 4
1.7.	Ведение документации в электронном виде (да – 1, нет – 0)	0,1/ 1
II.	Учебно-программная документация	Max .: 6
2.1.	Соответствие рабочих программ в каждом классе (в группе) (титульный лист, пояснительная записка, выписка из Госстандарта (ФГОС), тематический план,	1,2,3/ 3

	календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение реализации программ) требованиям, предъявляющим к ним (наличие КТП – 1, с пояснительной запиской и УМК – 2, все требования – 3)	
2.2.	Соответствие поурочного планирования требованиям к его составлению (тема, четкое формулирование триединой дидактической цели, тип урока, оборудование, методы обучения, выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, которые помогают в восприятии нового материала, форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются учащиеся для опроса, форма получения обратной связи, новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков -указывается углубление и расширение знаний, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются ученики для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации - карточки с разноуровневым дидактическим материалом, формулируются проблемные и информационные вопросы, установление причинно-следственной связи (классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной связи. указываются фамилии учащихся для опроса и т.д.), домашнее задание (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания - не превышает 2/3 того, что сделано в классе) (схематичное – 1, с развернутым описанием этапов урока – 2, с приложением наглядных и дидактических материалов в бумажном или в электронном виде– 3 балла)	1,2,3/ 3
III.	Средства обучения	Max .: 4
3.1.	Применение технических средств обучения: проекционной, компьютерной, мультимедийной техникой (применение – 1, не применяет – 0)	0,1/ 1
3.2.	Использование учебного оборудования: наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики), разноуровневый раздаточный дидактический материал, оборудование лабораторной и практической работ (только наглядное пособие – 1, с наглядными и раздаточными материалами – 2 балла, с наличием оборудования – 3 балла)	1,2,3/ 2
IV	Результаты обучения	Max .: 7
4.1	Участие в системных исследований мониторинга индивидуальных достижений обучающихся за участие - 1 участие и анализ - 2	1,2/ 2
4.2	Наличие динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) за наличие динамики по результатам: на школьном уровне - 1 на муниципальном уровне - 3 на региональном уровне - 5	1,3,5/ 5
	Максимальное количество баллов	32 баллов/ 30

Оценка качества педагогического мастерства учителя 4 А класса Савко О.В. составляет – 30 баллов.

По результатам посещенных уроков русского языка и математики выявлено, что средняя оценка качества образовательных достижений учащихся на уроке составляет 23 балла.

Общий балл оценки качества преподавания Савко О.В. составляет 53 балла.

Вывод: качество преподавания проводится на высоком уровне.

Директор школы _____ Попугалова Н.И.
Зам. директора по УВР _____ Тестова Т

Показатели оценки качества и эффективности образовательных достижений учащихся и педагогических измерений

1. Оценка качества педагогического мастерства учителя 4 Б класса МБОУ «СОШ №7» Борисенко О.Е.

I.	Квалификация и характеристика учителя (педагога дополнительного образования, преподавателя)	Max .: 15
1.1.	Педагог имеет: первую или высшую квалификационную категорию (первая – 1 балл, высшая – 2 балла)	1,2/ 1
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации (количество часов – 210 ч., более 210 часов – 2 балла) при отсутствии - 0	0,1,2/ 2
1.3.	Уровень владения педагогическими технологиями: традиционная, здоровьесберегающая, модульная, проблемная технология, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология (традиционная, здоровьесберегающая – 1, модульная, проблемная технология – 2 балла, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология – 3 балла)	1, 2,3 / 3
1.4.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе (участие – 1, не участвует – 0)	0,1/ 1
1.5.	Является членом , председателем методических объединений, председателем профессиональных комиссий (конкурсов и др. мероприятий), экспертом по аттестации или государственной аккредитации ОО, членом рабочих групп по разработке документов разных уровней (является – 1, не является – 0)	0,1/ 1
1.6.	Педагог имеет наград: почетные грамоты Минобрнауки РТ и Минобрнауки РФ, почетные грамоты Правительства и Парламента РТ , почетные звания «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РТ», «Заслуженный работник образования РФ», обладатель гранта Президента России, нагрудной знак «Учитель года», медаль имени К.Д. Ушинского, (почетная грамота РТ – 1, почетная грамота РФ – 2, почетное звание – 3, обладатель гранта – 4, медали – 5) при отсутствии – 0	0,1,2,3,4,5) 1
1.7.	Ведение документации в электронном виде (да – 1, нет – 0)	0,1/ 1
II.	Учебно-программная документация	Max .: 6
2.1.	Соответствие рабочих программ в каждом классе (в группе) (титульный лист, пояснительная записка, выписка из Госстандарта (ФГОС), тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение реализации программ) требованиям, предъявляющим к ним (наличие КТП – 1, с пояснительной запиской и УМК – 2, все требования – 3)	1,2,3/ 3

2.2.	Соответствие поурочного планирования требованиям к его составлению (тема, четкое формулирование триединой дидактической цели, тип урока, оборудование, методы обучения, выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, которые помогают в восприятии нового материала, форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются учащиеся для опроса, форма получения обратной связи, новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков - указывается углубление и расширение знаний, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются ученики для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации - карточки с разноуровневым дидактическим материалом, формулируются проблемные и информационные вопросы, установление причинно-следственной связи (классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной связи указываются фамилии учащихся для опроса и т.д.), домашнее задание (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания - не превышает 2/3 того, что сделано в классе) (схематичное – 1, с развернутым описанием этапов урока – 2, с приложением наглядных и дидактических материалов в бумажном или в электронном виде– 3 балла)	1,2,3/ 3
III.	Средства обучения	Max .: 4
3.1.	Применение технических средств обучения: проекционной, компьютерной, мультимедийной техникой (применение – 1, не применяет – 0)	0,1/ 1
3.2.	Использование учебного оборудования: наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики), разноуровневый раздаточный дидактический материал, оборудование лабораторной и практической работ (только наглядное пособие – 1, с наглядными и раздаточными материалами – 2 балла, с наличием оборудования – 3 балла)	1,2,3/ 2
IV	Результаты обучения	Max .: 7
4.1	Участие в системных исследований мониторинга индивидуальных достижений обучающихся за участие – 1, участие и анализ - 2	1,2/ 2
4.2	Наличие динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) за наличие динамики по результатам: на школьном уровне – 1, на муниципальном уровне – 3, на региональном уровне - 5	1,3,5/ 5
	Максимальное количество баллов	32 баллов/ 26

Оценка качества педагогического мастерства учителя 4 Б класса Борисенко О.Е. составляет – 26 баллов.

По результатам посещенных уроков русского языка и математики выявлено, что средняя оценка качества образовательных достижений учащихся на уроке составляет 23 балла.

Общий балл оценки качества преподавания Борисенко О.Е. составляет 49 баллов.

Вывод: качество преподавания проводится на высоком уровне.

Директор школы _____ Попугалова Н.И.
Зам. директора по УВР _____ Савко О.В.

Показатели оценки качества и эффективности

образовательных достижений учащихся и педагогических измерений

**1. Оценка качества педагогического мастерства учителя 4 В класса МБОУ «СОШ №7»
Маскыр С.С.**

I.	Квалификация и характеристика учителя (педагога дополнительного образования, преподавателя)	Max .: 15
1.1.	Педагог имеет: первую или высшую квалификационную категорию (первая – 1 балл, высшая – 2 балла)	1,2/ 1
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации (количество часов – 210 ч., более 210 часов – 2 балла) при отсутствии - 0	0,1,2/ 1
1.3.	Уровень владения педагогическими технологиями: традиционная, здоровьесберегающая, модульная, проблемная технология, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология (традиционная, здоровьесберегающая – 1, модульная, проблемная технология – 2 балла, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология – 3 балла)	1, 2,3 / 3
1.4.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе (участие – 1, не участвует – 0)	0,1/ 1
1.5.	Является членом , председателем методических объединений, председателем профессиональных комиссий (конкурсов и др. мероприятий), экспертом по аттестации или государственной аккредитации ОО, членом рабочих групп по разработке документов разных уровней (является – 1, не является – 0)	0,1/ 1
1.6.	Педагог имеет наград: почетные грамоты Минобрнауки РТ и Минобрнауки РФ, почетные грамоты Правительства и Парламента РТ, почетные звания «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РТ», «Заслуженный работник образования РФ», обладатель гранта Президента России, нагрудной знак «Учитель года», медаль имени К.Д. Ушинского, (почетная грамота РТ – 1, почетная грамота РФ – 2, почетное звание – 3, обладатель гранта – 4, медали – 5) при отсутствии – 0	0,1,2,3,4,5) 0
1.7.	Ведение документации в электронном виде (да – 1, нет – 0)	0,1/ 1
II.	Учебно-программная документация	Max .: 6
2.1.	Соответствие рабочих программ в каждом классе (в группе) (титульный лист, пояснительная записка, выписка из Госстандарта (ФГОС), тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение реализации программ) требованиям, предъявляющим к ним (наличие КТП – 1, с пояснительной запиской и УМК – 2, все требования – 3)	1,2,3/ 3
2.2.	Соответствие поурочного планирования требованиям к его составлению (тема, четкое формулирование триединой дидактической цели, тип урока, оборудование, методы обучения, выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, которые помогает в восприятии нового материала, форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются учащиеся для опроса, форма получения обратной связи, новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков -указывается углубление и расширение знаний, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются ученики для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации - карточки с разноуровневым дидактическим материалом,	1,2,3/ 3

	формулируются проблемные и информационные вопросы, установление причинно-следственной связи (классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной связи. указываются фамилии учащихся для опроса и т.д.), домашнее задание (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания - не превышает 2/3 того, что сделано в классе) (схематичное – 1, с развернутым описанием этапов урока – 2, с приложением наглядных и дидактических материалов в бумажном или в электронном виде – 3 балла)	
III.	Средства обучения	Max .: 4
3.1.	Применение технических средств обучения: проекционной, компьютерной, мультимедийной техникой (применение – 1, не применяет – 0)	0,1/ 1
3.2.	Использование учебного оборудования: наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики), разноуровневый раздаточно-дидактический материал, оборудование лабораторной и практической работ (только наглядное пособие – 1, с наглядными и раздаточными материалами – 2 балла, с наличием оборудования – 3 балла)	1,2,3/ 2
IV	Результаты обучения	Max .: 7
4.1	Участие в системных исследований мониторинга индивидуальных достижений обучающихся за участие - 1 участие и анализ - 2	1,2/ 2
4.2	Наличие динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) за наличие динамики по результатам: на школьном уровне - 1 на муниципальном уровне - 3 на региональном уровне - 5	1,3,5/ 5
	Максимальное количество баллов	32 бал- лов/24

Оценка качества педагогического мастерства учителя 4 В класса Маскыр С.С. составляет – 24 балла.

По результатам посещенных уроков русского языка и математики выявлено, что средняя оценка качества образовательных достижений учащихся на уроке составляет 23 балла.

Общий балл оценки качества преподавания Маскыр С С составляет 47 баллов.

Вывод: качество преподавания проводится на среднем уровне.

Директор школы _____ Попугалова Н.И.

Зам. директора по УВР _____ Савко О.В.